

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – гр. ЦАР КАЛОЯН, общ. ЦАР КАЛОЯН, обл. РАЗГРАД

Утвърждавам:

Директор:



## СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

НА СУ „ХРИСТО БОТЕВ”

гр. ЦАР КАЛОЯН

ЗА ПЕРИОДА 2023/2028 ГОДИНА

Актуализирана учебна 2025/2026 г.

*Настоящата Стратегия е разработена съгласно чл. 263, ал. 1, т.1 и чл. 269, ал. 1, т.1 от ЗПУО.  
Приета е с решение на Педагогическия съвет №1/15.09.2025г., одобрена е от Обществения съвет (Протокол №1/ 24.09.2025 г.)  
и утвърдена със заповед №186/17.09.2025 г. на директора на училището.*

# **СЪДЪРЖАНИЕ**

**I. Въведение**

**II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**

**III. Мисия на училището**

**IV. Визия на училището**

**V. Водещи принципи/ценности за развитието на СУ „Христо Ботев“**

**VI. Стратегически за СУ „Христо Ботев“ цели**

**VII. Приоритетни области (в съответствие със ЗПУО)**

**VIII. Специфични за СУ „Христо Ботев“ цели /Оперативни цели/**

**IX. План за действие към стратегията**

**X. Очаквани резултати**

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ  
НА  
СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „ ХРИСТО БОТЕВ“- ГР. ЦАР КАЛОЯН, ОБЛ. РАЗГРАД**

**за периода 2023/2028 учебна година**

**(актуализирана м.ІХ 2025 г.)**

## **I. Въведение**

### **Основни програмни и стратегически документи**

Стратегията за развитие на Средно училище „Христо Ботев“, гр. Цар Калоян за периода 2023-2028 година очертава общата рамка и посоките за развитие на образователната институция, в изпълнение на национални стратегически документи за висококачествено, приобщаващо, ценностно-ориентирано и продължаващо през целия живот образование, обучение и учене. Посочени са стратегическите и оперативните цели, принципите и приоритетите в дейността на образователната институция, както и ресурсите, с които ще се постигне тяхното изпълнение.

Разработването на стратегията се основава на документите, отразяващи държавната политика в областта на предучилищното и училищното образование:

- Закона за предучилищното и училищно образование
- Стратегическата рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021-2030)
- Наредба № 10/ 2019г. за организация на дейностите в училищното образование,
- Наредба № 5/2015г. за общообразователната подготовка,
- Наредба за приобщаващото образование,
- Наредба № 15/22.07.2019г. за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти,
- Наредба № 13/2016г за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование,
- ПМС № 100/2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст,
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование
- Наредба за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование,
- националните стратегии и програми в сферата на средното образование

Стратегията е разработена за изпълнение на стратегически и специфични за образователната институция цели в приоритетни области,

определени в чл. 263, ал.4 от ЗПУО:

- Качество на образованието и мерки за неговото повишаване;

- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците; -

Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности; -

Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; -

Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст; -

Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание; -

Приобщаване на ученици; -

Противодействие на тормоза и насилието; -

Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование.

## **II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда**

### **1. Кратки исторически данни. Статут.**

СУ „Христо Ботев“ е единственото средно училище на територията на община Цар Калоян. В него се обучават и ученици от селата Костанденец и Сваленик.

Учебното заведение има над 150-годишна история. През далечната 1863 година е открито първото училище в Цар Калоян, чийто наследник днес е СУ „Христо Ботев“. Основано от родолюбиви българи, вече 160 години то образова и възпитава местните ученици.

На 21.09.1958 г. е поставено началото на гимназиалното образование. Още от първите години на откриването си училището мери ръст с другите училища в околията.

През неговите кабинети и класни стаи са преминавали всички ученици на Цар Калоян, намерили своето житейско поприще като лекари, инженери, учители, юристи, икономисти и др. Училището е всепризнат фактор за развитието на образованието, културата и спорта в общината.

Днес СУ „Христо Ботев“ е общинско и средишно училище, предоставящо качествено съвременно образование, в което се прилагат актуални стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване.

### **2. Участници в образователния процес**

Училището осигурява общообразователна подготовка на ученици от 1 до 12 клас, съчетана с профилирана подготовка в 11. и 12. клас, в профил Хуманитарни науки, и с професионална подготовка по специалностите Компютърна техника и технологии и Екология и опазване на околната среда по утвърден държавен план-прием. Училището разполага със специално оборудван компютърен кабинет.

Образование и възпитание в СУ „Хр. Ботев“ получават ученици, разпределени в 12 паралелки. Функционират и 5 групи за целодневна

организация на учебния ден.

В училището се обучават ученици със СОП. За тях е обособен кабинет за ресурсно, логопедично и психологическо подпомагане и е осигурена подходяща подкрепяща среда.

Ръководният екип и педагогическите специалисти изпълняват задълженията си професионално и с ясното разбиране за отговорността и множеството предизвикателства, които преодоляват.

В основните училищни дейности се съчетават образователният процес, подкрепата за личностно развитие, работата по проекти и програми, партньорството с родители и институции. Педагогически специалисти и ученици се включват активно в образователни, културни, спортни и граждански инициативи на различни нива и в различен мащаб, а постигнатите резултати са удовлетворяващи и стимулират.

#### Брой паралелки, брой ученици от предходните учебни години

| Учебна година                   | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 | 2024/2025 | 2025/2026 |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Брой паралелки                  | 13        | 12        | 12        | 12        | 12        | 12        | 11        |
| Брой ученици                    | 210       | 189       | 192       | 187       | 177       | 161       | 140       |
| Среден брой ученици в паралелка | 16,2      | 15,8      | 16        | 15,6      | 14,8      | 13,4      | 12,7      |

През 2024/2025 учебна година в училището се обучават 161 ученици, разпределени в 12 паралелки, както следва:

| Учебна<br>2024/2025 година | Брой<br>паралелки | Брой<br>ученици | Средна<br>пълняемост |
|----------------------------|-------------------|-----------------|----------------------|
| Начален етап               | 4                 | 72              | 18                   |
| Прогимназиален етап        | 3                 | 48              | 16                   |
| Гимназиален етап           | 5                 | 41              | 8,2                  |
| <b>Общо</b>                | <b>12</b>         | <b>161</b>      | <b>13,4</b>          |

Съотношението брой ученици - брой паралелки - средна пълняемост на паралелките отговаря на капацитета на училищната сграда. В сградата има 15 стаи, които са максимално използвани за провеждане на учебния процес.

През изминалата 2024/2025 учебна година СУ „Христо Ботев“ участва и работи за изпълнение на Националните програми за развитие на средното образование, както следва:

#### 1. НП „Система за национално стандартизирано външно оценяване”

През учебната 2024/2025 г. нашето училище се включи в Националното външно оценяване на знанията и уменията по Български език и литература и по Математика на учениците от IV, VII и X клас. Изпитите от НВО протекоха без констатирани нарушения.

## **2. НП „Квалификация”**

### **2.1. Педагогически колектив**

През учебната 2024/2025 година преподаватели от СУ „Христо Ботев“ са участвали в квалификационни курсове, както следва:

1. Иновативни образователни технологии – 2 кредита - 1 преподавател
2. Оценяване и комуникативни умения – 1 кредит -4 преподаватели
3. Моето първо работно място – 1 кредит – 1 преподавател
4. Публикации – 2 кредита – 1 преподавател
5. Добрите практики на фокус – 1 кредит – 1 преподавател
6. Иновативни СТЕМ уроци с помощта на изкуствен интелект и CANVA – 1 кредит – 1 преподавател
7. Доклади от НК „Педагогика на обучението по математика и информатика“ – 1 кредит – 1 преподавател
8. Нови акценти в учебниците в учебниците по математика – екстремални задачи – 1 кредит – 1 преподавател

### **21. Придобиване на ПКС:**

- I ПКС - 1 преподавател
- II ПКС - 1 преподавател
- V ПКС - 1 преподаватели

### **2.2. Непедагогически персонал**

**1 участник в курс „Устройство и безопасна експлоатация на газови съоръжения и инсталации и котли с ниско налягане“- продължаваща квалификация и е положил изпит в същия курс.**

## **3. НП „Заедно за всяко дете“ Модул „Екипи за обхват“**

Периодично се осъществява контрол върху прибирането и задържането на учениците в училище. В Модул „Безопасно училище“ периодично се актуализира информацията за учениците, които са преместени в други населени места или в чужбина.

**4. НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“**

интернет в училище“

Училището кандидатства и е одобрено за: Дейност „Осигуряване на

**5. НП „Заедно в изкуствата и в спорта“**

Сформирани са 2 групи по Модул Спорт и 1 група по Модул Изкуства.

**6. НП „Без агресия. За сигурна образователна среда“**

Работи се за изпълнение на Механизма и Плана за противодействие на училищния тормоз между учениците в училище. Създадени са кътове за отдых в училищните коридори.

**Работа по проекти**

- Участие в проект, съгласно Постановление № 129/ 11.07.2000 г. на Министерския съвет за подпомагане на физическото възпитание и спорт в детски градини и училищата
- Проект „ Успех за теб“

**По Модул 4** функционираха групи с ученици за преодоляване на обучителните трудности, както следва:

II клас – по БЕЛ и математика – 2 групи

III клас – по БЕЛ – 1 група

- IV клас - по БЕЛ и математика – 2 групи

V клас – по математика – 1 група

VI клас – по БЕЛ – 1 група

- VII клас - по БЕЛ и Математика – 2 групи

- X клас - по БЕЛ и математика -2 групи

- XII клас - по БЕЛ

**По Модул 5** функционираха 2 групи за занимания по интереси :

- група за народни танци „От сърце на хорце“
- група по музика и речитиране на стихове „Медни звънчета“
- Вокална група „Звездички“

СУ „Христо Ботев“ се гордее с участието и постиженията на свои ученици в различни състезания и конкурси. През изминалата учебна 2024/2025 година ученици от СУ ”Христо Ботев” - гр. Цар Калоян се представиха достойно в национални конкурси, както следва:

Учениците от I-IV клас участваха в състезанията, организирани от СБНУ - „Аз рисувам“ „Аз и знанието”, „Аз, природата и светът”, “Аз и числата”, “Аз и буквите”, „ Аз общувам с Европа“ – 20 ученици.

В Националното финално състезание 1 ученици от I клас получи златен медал, а 5-ма - сребърни.

В Националното финално състезание 3 ученици от II клас получиха златни медали, а 3-ма - сребърни.

В Националното финално състезание 4 ученици от III клас получиха златни медали, а 4-ма - сребърни.

В Националното финално състезание 4 ученици от IV клас получиха златни медали.

В Националния конкурс „Присмехулници“ за рисунка специална награда на Община Казанлък получи 1 ученичка от 5 клас.

В Националния конкурс „Присмехулници“ за разказ втора награда на Община Казанлък получи 1 ученичка от 5 клас.

В Национален конкурс „Приказният свят на моя роден край“ трето място получи 1 ученичка от 11 клас.

В Областно състезание по БДП училищният отбор се класира на второ място.

В Областно състезание по БЧК училищният отбор се класира на второ място.

В Областно състезание „Млад огнеборец“ училищният отбор се класира на трето място.

В Областно състезание „Пожарна безопасност и защита на населението“ достойно се представиха 5 ученици от 5 и 6 клас.

В Областно първенство по футбол /момчета/ 5-7 клас отборът зае второ място.

В Областно първенство по волейбол /юноши/ 8-10 клас отборът се класира на трето място.

В Училищен конкурс за есе „Книгата – най-голямото чудо“ взеха участие 7 ученици от 6 клас.

В Училищен конкурс за стихотворение „Книжко, моя мила“ взеха участие 4ученици от 2 и 3 клас клас.

Група за народни танци „От сърце на хорце“ и вокална група „Звездички“ взеха участие във Фолклорен събор „Златна гъдулка“ 2025 година и получиха ВГ „Звездички“ – поощрение, а „От сърце на хорце“ – първа награда. Гайдарчетата от първи клас Даниел Пенчев и Александър Александров получиха втора награда, а Ема Стоянова получи трета награда за индивидуално вокално изпълнение.

#### Резултати от НВО в IV клас

| Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| БЕЛ            | 80,03                    |                          |                                            | 70,90                      | 9,13                                         |
| Математика     | 80,46                    |                          |                                            | 69,70                      | 10,76                                        |

#### Резултати от НВО в VII клас

| Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| БЕЛ            | 41,5                     | 37,42                    | 4,08                                       | 55,91                      | - 14,41                                      |
| Математика     | 26,37                    | 32,38                    | - 6,01                                     | 42,74                      | - 16,37                                      |

#### Резултати от НВО в X клас

| Учебен предмет | Училищен среден резултат | Областен среден резултат | Разлика между училищен и областен резултат | Национален среден резултат | Разлика между училищен и национален резултат |
|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|
| БЕЛ            | 33,20                    | 40,40                    | - 6,20                                     | 49,38                      | - 16,18                                      |
| Математика     | 14,50                    | 28,74                    | - 9,05                                     | 34,96                      | - 20,46                                      |

#### Резултати от ДЗИ

| Учебен предмет | Брой явили се | Училищен среден | Областен среден | Разлика между училищен и | Национален среден резултат | Разлика между училищен и |
|----------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|
|----------------|---------------|-----------------|-----------------|--------------------------|----------------------------|--------------------------|

|                |   | резултат   | резултат | областен резултат |                | национален резултат |
|----------------|---|------------|----------|-------------------|----------------|---------------------|
| БЕЛ            | 5 | Слаб 2,96  |          | .....             | Добър 4,27     | - 1,31              |
| II ЗДИ - ДИППК | 7 | Добър 4,48 | .....    | .....             | Мн. Добър 4,56 | - 0,08              |

Материалната база и условията за провеждане на образователни и възпитателни дейности са значително подобрени.  
Училището разполага с:

| Физическа среда             | Брой                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Класни стаи                 | 12                                                     |
| Кабинети по учебни предмети | 1                                                      |
| Компютърен кабинет          | 1                                                      |
| Кабинети на администрацията | 1                                                      |
| Учителска стая              | 1                                                      |
| Физкултурен салон           | 1                                                      |
| Библиотека                  | 1                                                      |
| Други помещения             | 3                                                      |
| Компютри за обучение        | 9                                                      |
| Достъпна архитектурна среда | Безопасни парапети<br>Приспособени санитарни помещения |

Общото състояние на материалната база е добро.

### 3. SWOT – анализ

| СИЛНИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                                        | СЛАБИ СТРАНИ                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Образователен процес</b><br>1. Образователен процес, съчетаващ традиции и иновации, нови образователни модели и успешни педагогически практики.<br>2. Относително устойчиви резултати на НВО и ДЗИ, съотнесими към регионалните и националните, висок процент на прием във висши | 1. Непостоянен към намаляващ брой на учениците поради демографската характеристика на региона;<br>2. Дисбаланс в пълняемостта на паралелките;<br>3. Незаинтересованост и липса на желание на част от родителите (най-вече на учениците от гимназиален етап) за |

училища.

3. Профилирано обучение в гимназиален етап, насочено към усвояване на ключови компетентности.

4. Стартирало през последните три години обучение по професии, отговарящи на потребностите на пазара на труда.

5. Опит в обучението и подкрепата на ученици със специални образователни потребности (СОП).

6. Осигуряване на ресурсно подпомагане на учениците със СОП.

7. Предоставяне на обща и допълнителна подкрепа и допълнително обучение.

8. Осигурена ЦОУД, обедно хранене и транспорт на пътуващите ученици.

9. Учебен процес, обезпечен с безплатни учебници за учениците от I – XII клас и ресурси за учителите.

#### **Ученици**

1. Привличане на учениците като партньори в образователния процес.

2. Няма отпаднали ученици поради отсъствия, слаб успех, липса на мотивация.

3. Целодневно обучение и възпитание на учениците от I до VI клас

4. Достойно представяне на олимпиади, състезания и конкурси в различни области и на различни нива.

5. Функциониращи форми на ученическо самоуправление (ученически съвети на класа и Училищен ученически съвет).

6. Включване на учениците при разработване и реализиране на проекти.

7. Разработени индивидуални програми за работа с учениците със специални образователни потребности;

8. Успешно социализиране на учениците със СОП;

#### **Педагогически специалисти**

сътрудничество с училището.

4. Недостатъчна мотивация за учене на учениците (най-вече на тези от гимназиален етап/

5. Неизползван потенциал на учителите за въвеждане на иновативни педагогически модели и практики;

6. Подценяване на документалната и административната работа от страна на някои учители

7. Недостатъчно познаване на нормативната уредба от част от педагогическия колектив;

8. Необходимост от задълбочаване на приемствеността между начален и прогимназиален етап;

9. Недостиг на средства за финансиране на ремонтни дейности и модернизация на МТБ.

10. Застаряващ учителски състав и феминизация на учителската професия.

1. Добра кадрова осигуреност с педагогически специалисти по всички предмети.

Учители с ПКС: I ПКС – 2; II ПКС – 6; III ПКС – 3; IV ПКС – 5; V ПКС - 5

2. Единодействие на цялата педагогическа колегия и стремеж да се защити визията на СУ „Христо Ботев” като училище, което дава добра подготовка на учениците и в което се спазва определения ред и правила на поведение;

3. Създадена позитивна среда и условия за изпълнение на трудовите задължения и предоставени възможности за повишаване на професионалната квалификация и кариерно развитие.

4. Въведена системата за диференцирано заплащане, включваща допълнително трудово възнаграждение на основание на резултатите от труда

5. Дейности на екипи за обхват на ученици, застрашени от отпадане

#### **Управление**

1. Добра управленска култура на ръководството на училището и връзка между управленските функции планиране, организиране, координиране и контрол.

2. Ефективна комуникация и позитивна работна среда.

3. Осигурени здравословни и безопасни условия за опазване на живота и здравето на участниците в образователния процес.

4. Контрол върху качеството на образователния процес, възпитателната работа и останалите дейности и предприемане на своевременни и адекватни мерки за въздействие.

5. Утвърдени училищни традиции, символи и ритуали.

#### **Партньорства и заинтересовани страни**

1. Устойчиво взаимодействие и сътрудничество с родителите като партньори в учебния процес.

2. Трайни взаимодействия с местни структури и институции (РУО – Разград, община Цар Калоян, културни институти, медии и др.)

3. Популяризиране и публичност на дейността на училището чрез сайта на общината и социалните мрежи, публикации в местни и национални медии.

### **Финансови ресурси**

1. Успешно управление и публичност на финансовите средства в условията на делегирани бюджети.

2. Осигуряване на допълнителни финансови ресурси чрез финансиране по програми и проекти.

3. Своевременно изплащане на трудови възнаграждения и допълнителни такива, средства за работно и представително облекло, осигурителни вноски и пр.

4. Съгласуване с Обществения съвет на разпределението на бюджета по дейности, размера на капиталовите разходи и отчета за изпълнението в т.ч. и за разходването на финансовите средства по ПМС №129 на МС от 11.07.2000 г.

### **Материални ресурси**

СУ „Хр. Ботев“ разполага с относително добра материална база:

- класни стаи и кабинети, оборудвани с интерактивни дисплеи и образователен софтуер;
- училищна библиотека;
- компютърен кабинет;
- медицински кабинет;;
- трапезария за хранене на учениците от групите от ЦОУД;
- изграден санитарен възел за учениците с увреждания;
- физкултурен салон, спортна площадка;
- достъп до интернет, wi-fi мрежа, видеонаблюдение;
- съвременни учебно-технически средства – преносими компютри, интерактивни дисплеи;

| <p>Материално-техническата база се модернизира поетапно и училището придобива все по-добър естетически вид.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВЪЗМОЖНОСТИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ЗАПЛАХИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образованието – национален приоритет.</li> <li>2. Подобряване на техническата обезпеченост на обучението.</li> <li>3. Функционален и ефективен електронен дневник, осигуряващ възможност за контрол на отсъствията и успеха на учениците и намаляване на административната тежест;</li> <li>4. Ефективно ученическо самоуправление;</li> <li>5. Възможности за изява на учениците в общински, областни, национални и международни конкурси</li> <li>6. Разнообразие от възможности за квалификация на педагогическия и непдагогическия персонал;</li> <li>7. Наличие на общински, регионални, национални и европейски проекти, чрез които се обновява сградния фонд и прилежащите площи;</li> <li>8. Взаимодействие с родители, социални партньори, медии с цел осигуряване на обществена подкрепа</li> <li>9. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска от отпадане от училище.</li> <li>10. Превенция на агресията и зависимостите.</li> <li>11. Осигуряване на възможности за развитие и изява на талантиливи ученици.</li> <li>12. Възможности за кариерно ориентиране и консултиране, извънкласни дейности, занимания по интереси, спортни дейности и др.</li> <li>13. Гъвкава система за оценяване на постигнатите резултати от труда и за определяне на ДТВ на персонала в училището.</li> <li>14. Целенасочена политика за поддържане и издигане авторитета на училището.</li> <li>15. Привличане на родителите, ефективно и отговорно родителство.</li> <li>16. Съвместни инициативи и дейности с Обществения съвет</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демографска криза в региона, ниска степен на раждаемост и в резултат намаляване на броя на учениците.</li> <li>2. Редуциране на финансовите ресурси като следствие от намаляващия брой ученици.</li> <li>3. Увеличаваща се незаинтересованост на част от родителите към случващото се в училище;</li> <li>4. Проблемно поведение на ученици, вследствие от криворазбрана родителска загриженост и твърде високи очаквания;</li> <li>5. Риск от засилване на отрицателното влияние на обкръжаващата среда върху учениците – агресия, зависимости, неприемливи модели на поведение, липса на ценности и др.</li> <li>6. Висок процент педагогически специалисти в предпензионна възраст.</li> <li>7. Постоянни изменения в нормативната наредба</li> <li>8. Влошаване на здравословното състояние на учителите и повишаване на риска от професионални заболявания и професионално прегаряне.</li> </ol> |

### **III. Мисия на училището**

Осъществяване на качествен образователен процес, чрез създадена оптимална училищна среда, усъвършенстващи се учители, партньорство с родителите и поддържане на искрен интерес и уважение към потребностите и интересите на учениците.

Подпомагане на учениците в процеса на тяхното индивидуално развитие и израстване в среда, предоставяща възможности и образователно пространство за придобиване на актуални и приложими знания, умения и компетентности, необходими за самостоятелен и пълноценен живот, успешна житейска и професионална реализация и отговорно собствено поведение в социалната среда.

### **IV. Визия на училището**

1. По смисъла на чл. 36 от ЗПУО СУ „Христо Ботев“ е общинско училище и е второстепенен разпоредител с бюджетни кредити към община Цар Калоян. По смисъла на чл. 37 от ЗПУО то е неспециализирано училище, по смисъла на чл. 38 от ЗПУО, според етапа или степента на образование СУ „Христо Ботев“ е средно училище (I -XII клас включително), а по смисъла на чл. 53, ал. 2 от ЗПУО - средищно училище. За учениците се осигурява транспорт.

2. За реализирането на качествен образователен процес усилия полагат квалифицирани педагогически специалисти, които имат съвременен мислене и могат успешно да приложат стандартите на ЗПУО.

3. Ще продължи изграждането и модернизирането на учебната и спортната база за постигане на заложените в стратегията приоритети.

4. Ще се спазва Етичния кодекс на училищната общност.

5. СУ „Христо Ботев“ ще продължи да работи активно по Национални програми и проекти

Вярваме, че СУ „Христо Ботев“ – гр. Цар Калоян ще се запази като конкурентноспособно училище, формиращо у учениците традиционни ценности и общочовешки добродетели. Училище, в което се прилагат актуални и иновативни образователни технологии, ресурси и педагогически техники, ориентирани към резултати и умения, за формиране на автономни личности, уважаващи другите,

прилагащи усвоените компетентности, осъзнати за силните си страни и способни да ги развиват и използват за себе си и в полза на обществото.

## **V. Водещи принципи/ценности за развитието на СУ „Хр. Ботев“**

### ***1. Равен достъп до качествено образование.***

Всеки наш ученик има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му. Училището осигурява *подкрепа на развитието и равнопоставеност, като не допуска никакви форми на дискриминация*

### ***2. Традиция и иновативност***

Учебно-възпитателният процес се базира на приемственост между добрите практики и новите политики. Запазваме и развиваме българската образователна традиция, като я съчетаваме с иновативни педагогически практики.

***3. Възпитаване на ценности и добродетели – предпоставка за добър житейски старт и превенция срещу негативните явления в живота.***

Взаимоотношенията между членовете на училищната общност се основават на принципите етичност, колегиалност и зачитане достойнството и ценността на всеки човек.

***4. Професионална и организационна компетентност – най-сигурен начин за постигане на резултати и качество в образователния процес.***

По-широко използване на иновативни методи на преподаване и учене: интерактивни методи, компютърно и проектно-базирано обучение.

***5. Развитие на индивидуалните способности и умения на учениците, стимулиране на творческата активност и креативното мислене.***

Всеки ученик да получи онези знания и умения, които ще осигурят неговата личностна реализация в динамично променящия се живот. Да се провокира неговата мотивация да прилага усвоените компетентности на практика.

***6. Равнопоставено партньорство и сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители***

Сътрудничество и с други институции за подпомагане на училищната дейност и подобряване на материалната база.

#### ***7. Прозрачност в управлението на институцията и разходването на публичните средства.***

Постигане на висока степен на информираност на обществото. Стратегически документи и вътрешни нормативни актове на училището да бъдат публично достъпни чрез електронната страница на Община Цар Калоян.

### **VI. Стратегически за СУ „Хр. Ботев“ цели**

1. Създаване на съответстваща на съвременните тенденции среда за обучение, възпитание и подкрепа.
2. Изграждане на мотивирана училищна общност – споделяща ценности и визия за формиране на образовани и креативни личности, с активна гражданска позиция и отговорно поведение и отношение към обществените процеси.
3. Подобряване и развитие на дигиталните умения – еднакво важни както за учителите, така и за учениците на 21-ви век.

### **VII. Приоритетни области (в съответствие със ЗПУО)**

1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване
2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците
3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание
7. Приобщаване на учениците
8. Противодействие на тормоза и насилието
9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

### **VIII. Специфични за СУ „Хр. Ботев“ Оперативни цели**

**Приоритетна област 1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване.**

Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети

Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот

Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на условия за професионална реализация и израстване

Оперативна цел 1.4. Подобрения във вътрешната и външната среда на училището

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците**

Оперативна цел

2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели

Оперативна цел

2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

Оперативна цел 3.1. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие

Оперативна цел 3.2. Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт

**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност

Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот

Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда

Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система;

**Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст**

Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа

**Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

Оперативна цел 6.1. Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците

Оперативна цел 6.2. Индивидуализиране и диферинциране на грижите спрямо различните потребности на учениците

### **Приоритетна област 7: Приобщаване на учениците**

Оперативна цел

7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес

### **Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието**

Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение

Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза

Оперативна цел 8.3. Оказване на съдействие на органите по закрила на ученици в риск

Оперативна цел 8.4. Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията и насилието

Оперативна цел 8.5. Партньорство с родителите

### **Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование**

Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище

## **IX. План за действие към стратегията**

| Дейности | Източник на | Срок за | Очаквани резултати | Индикатори за изпълнение |
|----------|-------------|---------|--------------------|--------------------------|
|----------|-------------|---------|--------------------|--------------------------|

|                                                                                                                            | финансиране     | изпълнение<br>/месец и<br>година/                                             |                                                                                                           | Индикатор                 | Отговорници    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------|
| <b>Приоритетна област 1: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване</b>                                      |                 |                                                                               |                                                                                                           |                           |                |
| <b>Оперативна цел 1.1. Постигане на високо качество и ефективност на образователния процес по учебните предмети</b>        |                 |                                                                               |                                                                                                           |                           |                |
| 1.1.1. Актуализиране и изготвяне на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО, ЗПОО и/или ДОС                   | Не е необходимо | До 15.09. всяка година                                                        | Разработени документи                                                                                     | Брой документи            | Директор, ЗДУД |
| 1.1.2. Оптимизиране и изготвяне на училищните учебни планове                                                               | Не е необходимо | До 15.09. всяка година                                                        | Разработени учебни планове за всяка паралелка, за всяка учебна година                                     | Училищни учебни планове   | Директор       |
| 1.1.3. Определяне на училищни комисии за организиране и планиране на основните дейности в училище                          | Не е необходимо | До 15.09. всяка година                                                        | Утвърдени училищни комисии                                                                                | Брой комисии              | Директор, ЗДУД |
| 1.1.4. Кадрова осигуреност на общообразователната, профилирана и професионална подготовка                                  | Не е необходимо | До 15.09. всяка година                                                        | Процедура по назначаване                                                                                  | Брой документи            | Директор       |
| 1.1.4. Осъществяване на целенасочен педагогически контрол, ориентиран към качеството на учебния процес                     | Не е необходимо | През учебната година, съгласно план за контролната дейност на директор и ЗДУД | Установяване качеството на провеждания учебен процес и предприемане на корекционни мерки при необходимост | Брой осъществени проверки | Директор, ЗДУД |
| <b>Оперативна цел 1.2. Постигане на устойчиво високи резултати от обучението и комплекс от умения, необходими за живот</b> |                 |                                                                               |                                                                                                           |                           |                |

|                                                                                                                                                                                               |                  |                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1.2.1. Анализ на резултатите и прилагане на мерки за усвояване на учебното съдържание и подобряване трайността и преносимостта на знанията и уменията на учениците                            | Не е необходимо  | През целия период | Постигане на по-висока успеваемост                                                                                                  | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост                                                                  | Директор, учители                                        |
| 1.2.2. Комуникация с родители при и по повод възникнали проблеми при обучението с цел предприемане на координирани действия за предотвратяване на нежелани последици за ученика               | Не е необходимо  | През целия период | Съвместни дейности с родителите                                                                                                     | % обхванати<br>Брой срещи<br>Анализ на резултати                                                                                     | Класни ръководители                                      |
| 1.2.3. Провеждане на допълнително обучение за ученици с обучителни затруднения                                                                                                                | Делегиран бюджет | През целия период | Постигане на по-висока успеваемост                                                                                                  | Брой, % обхванати<br>Анализ на резултати                                                                                             | Класни ръководители<br>Учители<br>Педагогически съветник |
| 1.2.4. Планиране, реализиране и популяризиране на инициативи за насърчаване на четенето и за подобряване на функционалната грамотност на учениците                                            | Не е необходимо  | През целия период | Повишаване равнището на грамотност                                                                                                  | Брой дейности<br>% обхванати                                                                                                         | Учители по предмети                                      |
| <b>Оперативна цел 1.3. Повишаване професионалната квалификация на учителите, създаване на условия за професионална реализация и израстване</b>                                                |                  |                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                      |                                                          |
| 1.3.1. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти; насърчаване на индивидуални стратегии за образование, обучение и учене през целия живот | Делегиран бюджет | През целия период | Ефективно функционираща система за квалификация на педагогическите специалисти<br><br>Повишаване броя на учителите, притежаващи ПКС | Максимално използване на бюджета за квалификация<br><br>Всички педагогически специалисти – с изискуемия брой квалификационни кредити | Директор<br><br>ЗДУД<br><br>МО                           |

|                                                                                                                                                                |                                           |                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                           |                            |                                                                                                                                                                                 | Новопостъпили<br>учители – с осигурена<br>въвеждаща<br>квалификация,<br>функционираща<br>система за<br>наставничество                                                                                               |                                                               |
| 1.3.2. Оптимизиране структурата на<br>изградената система за<br>квалификация                                                                                   | Делегиран<br>бюджет                       | През<br>учебната<br>година | Активно работещи<br>методически<br>обединения на<br>учителите от:<br>- начален етап<br>- хуманитарен цикъл<br>- природоматематически<br>цикъл<br>- класни ръководители          | Планирани и<br>изпълнени<br>квалификационни<br>дейности,<br>отговарящи на<br>потребностите<br>от квалификация на<br>педагогическите<br>кадри и<br>целящи повишаване<br>ефективността на<br>образователния<br>процес | Председатели на<br>МО<br><br>педагогически<br>специалисти     |
| 1.3.3. Взаимодействие между<br>членовете на методическите<br>обединения за споделяне на добри<br>педагогически практики                                        | Делегиран<br>бюджет<br>Програми на<br>МОН | През<br>учебната<br>година | Повишаване качеството<br>на преподаване, учене и<br>оценяване и<br>ефективност на<br>преподавателската<br>работа<br><br>Растящ брой<br>мотивирани ученици с<br>желание за изяви | Брой<br>обучения/участници<br>Придобити умения                                                                                                                                                                      | Директор<br>ЗДУД<br>преподаватели                             |
| <b>Оперативна цел 1.4. Обучението в профилираните и професионалните паралелки</b>                                                                              |                                           |                            |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                               |
| 1.4.1. Осигуряване на среда и<br>условия за повишаване на<br>професионалните компетенции на<br>учителите по профилирана и<br>професионална подготовка (участие | Делегиран<br>бюджет                       | През целия<br>период       | Успешно<br>професионално<br>обучение на ученици по<br>професии, актуални към<br>интересите на                                                                                   | Брой обучения/<br>участници                                                                                                                                                                                         | Директор<br>Учителите<br>по профилирана<br>и<br>професионална |

|                                                                                                                                                                                                        |                                         |                      |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| в обучения, обмяна на опит и добри практики...)                                                                                                                                                        |                                         |                      | учениците и пазара на труда.                                                                       |                                                                                                         | подготовка                                                    |
| 1.4.2.Обезпечаване с материални и учебни ресурси по предметите от профилираната и професионалната подготовка                                                                                           | Делегиран бюджет<br>Проекти             | През целия период    | Успешно професионално обучение на учениците                                                        | Брой заявени/реализирани                                                                                | Директор<br>Учители по профилирана и професионална подготовка |
| 1.4.3.Партньорство и ангажиране участието на бизнеса в осигуряването на места за практическо обучение в реални условия и провеждане на производствената практика                                       | Не е необходимо                         | През целия период    | Осигурени учебни и производствени практики, договори с работодатели.                               | Сключени споразумения<br>% обхванати ученици                                                            | Директор                                                      |
| 1.4.4.Целенасочена подготовка за успешно полагане на ДЗИ по профилиращ предмет и квалификационни изпити за придобиване на степен на професионална квалификация                                         | Не е необходимо                         | През целия период    | Усвояване на професионални знания, умения и нагласи, относими към ДОС за съответната професия      | Резултати от оценяване, съпоставимост на резултатите, % успеваемост                                     | Учители по профилирана и професионална подготовка             |
| 1.4.5.Повишаване на осведомеността сред завършващите средно образование за възможностите за реализиране на пазара на труда, продължаване на образованието във висши училища и ученето през целия живот | Не е необходимо                         | През целия период    |                                                                                                    | Брой на завършилите ученици и % продължаващи образованието си<br>Данни за реализация на пазара на труда | Класни ръководители                                           |
| <b>Оперативна цел 1.5. Подобрения във вътрешната и външната среда на училището</b>                                                                                                                     |                                         |                      |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                               |
| 1.5.1. Подобрения във вътрешната среда                                                                                                                                                                 | Делегиран бюджет<br>Национални програми | През учебната година | Физическа среда, която въздейства естетически и възпитава<br>Ефективно протичане на учебния процес | Обновени и оборудвани кабинети<br>Подновени мебели                                                      | Директор                                                      |
|                                                                                                                                                                                                        |                                         |                      |                                                                                                    |                                                                                                         |                                                               |

**Приоритетна област 2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на учениците**

**Оперативна цел 2.1. Възпитание на ценности и формиране на нравствени добродетели**

|                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                      |                                                                                    |                                                         |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.1.1. Съхраняване на историческата памет и възпитание в дух на родолюбие и традиционни християнски добродетели – отбелязване на празници от традиционно - обредния календар, организиране и участие в благотворителни кампании, изложби и др. | Не е необходимо  | През учебната година | Формиране чувство за уважение и почитане на традиции                               | Брой инициативи и участници<br>% обхванати<br>Резултати | Учители<br>Ученически съвет  |
| 2.1.2. Отбелязване на годишнини и участия в чествания на националния празник на Република България, официални и училищни празници                                                                                                              | Делегиран бюджет | През учебната година | Формиране чувство на гордост от постиженията на българския народ и родната страна. | Брой инициативи и участници<br>% обхванати<br>Резултати | Директор<br>Училищни комисии |

**Оперативна цел 2.2 Изграждане на активна, информирана, отговорна ученическа общност**

|                                                                                   |                        |                      |                                                                   |                                                      |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 2.2.1.Конструирание и подкрепа на училищни структури на ученическо самоуправление | Не е необходимо        | Ежегодно             | Самостоятелно и ефективно действащ УУС                            | Документация<br><br>Планирани и реализирани дейности | Класни ръководители           |
| 2.2.2. Включване на ученици в училищни екскурзии                                  | НП и лично финансиране | През учебната година | Запознаване с географски, исторически и културни забележителности | % участвали ученици                                  | Директор, Класни ръководители |

**Приоритетна област 3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности**

**Оперативна цел 3.1. Формиране на позитивно отношение към двигателната активност и умения за групово и социално взаимодействие**

|                                                                                                               |                  |                      |                                                                                                    |                                                          |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3.1.1. Участие на ученици и училищни отбори в общински, областни, зонални и републикански състезания          | Делегиран бюджет | През учебната година | Демонстриране на придобити знания в конкурентна, състезателна среда.                               | Планирани и реализирани дейности<br>Резултати от участия | Учители по ФВС<br>Класни ръководители |
| 3.1.2. Участие в НП на МОН „Заедно в изкуствата и спорта, модул „Спорт“                                       | Програма на МОН  | През учебната година | Осигурени условия за физическа активност, участие в спортни дейности и здравословен начин на живот | Осъществени участия<br>Резултати                         | Учители ФВС                           |
| 3.1.3. „Движението е здраве“ – отбелязване на световния ден на физическата активност чрез различни инициативи | Не е необходимо  | 10.05.2026 г.        | Повишаване на физическата активност на учениците                                                   | % включени ученици                                       | Учители ФВС                           |

**Оперативна цел 3.2. Осъвременяване и обогатяване на спортната база като условие за активни занимания с физически упражнения и спорт**

|                                                                                              |                                     |                      |                                            |                                                             |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|
| 3.2.1. Материално-техническо обезпечаване на учебната дейност по ФВС и заниманията със спорт | Делегиран бюджет<br>Програми на МОН | През учебната година | Училищна среда, подходяща за спорт и отдых | Привлекателна и отговаряща на потребностите физическа среда | Учители |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|

**Приоритетна област 4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование**

**Оперативна цел 4.1. Изграждане на автономна и активна личност**

|                                                                                                                      |                 |                      |                                                                            |                                     |                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.1. Реализиране на инициативи с ученици за формиране на нравствени и демократични ценности и гражданско поведение | Не е необходимо | През учебната година | Създадена среда, в която учениците се чувстват приети и подкрепяни         | Брой прояви<br>Резултати от участия | Учители                                |
| 4.1.2. Актуализиране състава на Училищния ученически съвет и изготвяне план за работата му                           | Не е необходимо | През учебната година | Ученици с развити умения за планиране, организация и управление на времето | Брой участия<br>Инициативи          | Класни ръководители<br>Калинка Павлова |
|                                                                                                                      |                 |                      |                                                                            |                                     |                                        |

**Оперативна цел 4.2. Развитие на умения за създаване на здравословен стил и условия на живот**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                               |                                                                                                |                                                                        |                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 4.2.1. Реализиране на дейности (с участие на родителите) за формиране на знания и умения за живот:<br>- безопасност на движението по пътищата, действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари, оказване на първа помощ, поведение при кризи и екстремни ситуации;<br>- здравно образование, здравословно хранене, първа долекарска помощ, двигателна активност, превенция на зависимости | Делегиран бюджет | През учебната година                                          | Ученици със здравословни навици, физическо и психическо благополучие                           | Интегриране на теми по учебни предмети<br>Заложени теми в Час на класа | Учители<br>МО                                |
| 4.2.2. Подкрепа дейността на УУС при организиране и провеждане на инициативи за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори                                                                                                                                                                                                                                | Делегиран бюджет | През учебната година                                          | Информираност за важни здравни въпроси                                                         | Брой обхванати ученици                                                 | Учители                                      |
| 4.2.3. Подкрепа дейността на училищния съвет по БЧК при провеждане на организирания от него инициативи                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Не е необходимо  | През учебната година                                          | Ефективно действащ съвет по БЧК                                                                | Брой инициативи                                                        | Директор<br>Учители                          |
| <b>Оперативна цел 4.3. Формиране на екологична култура, разумно използване на природните ресурси, опазване на околната среда</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                               |                                                                                                |                                                                        |                                              |
| 4.3.1. Формиране на екологична култура у учениците чрез различни инициативи<br>- почистване на училищните площи и района около училището<br>- отбелязване на Деня на Земята<br>- отбелязване на международния ден за опазване на околната среда.                                                                                                                                             | Делегиран бюджет | През годината<br>м.IV.2026 г.<br>м.IV.2026 г.<br>м.VI.2026 г. | Работа по проекти, насърчаващи учениците да се включват активно в опазването на околната среда | Брой включени ученици и прояви<br>Резултати                            | Класни ръководители<br>Учители по ХООС и БЗО |
| <b>Оперативна цел 4.4. Утвърждаване на интеркултурно образование като неотменна част от процеса на модернизация на</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                               |                                                                                                |                                                                        |                                              |

| <b>българската образователна система</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 4.4.1. Интегриране на теми, съгласно ДОС, за интеркултурното образование по възрастови групи в обучението по учебни предмети, в Час на класа, в ЦОУД, както и в дейностите за обща подкрепа                                                                                                                                         | Делегиран бюджет              | През учебната година | Ученици, разбиращи и приемащи различните култури и етнически групи, толерантни, взаимно уважаващи се                                                 | Реализирани дейности, заложи в годишния план на училището                                                         | Учители ЕПЛР                               |
| 4.4.2. Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различните етноси.                                                                                                                                                                                                                                            | Делегиран бюджет /за награди/ | м. V. 2026 г.        | Формиране чувство за уважение и почитане на традиции                                                                                                 | Брой включени ученици<br>Резултати                                                                                | Учителите в начален етап; учителите в ЦОУД |
| <b>Приоритетна област 5. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст</b>                                                                                                          |                               |                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                            |
| <b>Оперативна цел 5.1. Институционална подкрепа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                   |                                            |
| 5.1.1 Определяна на представители от училището и включването им в Екипите за съвместна работа на институциите за обхващане и включване в образователната система на ученици в задължителна училищна възраст (екипи за обхват)                                                                                                       | Не е необходимо               | IX.2023-VIII.2028    | Обхващане и записване на ученици в задължителна училищна възраст; Връщане и трайно включване в образователната система на повторно отпаднали ученици | Да се обхванат своевременно ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст                                | Директор, ЗДУД Екип                        |
| 5.1.2. Съвместни дейности с Обществения съвет: провеждане на родителски срещи за запознаване със законовите разпоредби, права, задължения и отговорности на всяка от страните по изпълнение на държавната политика за ограничаване на отпадането от училище и намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система | Не е необходимо               | През целия период    | Подобряване на взаимодействието с родителите и получаване на обратна връзка                                                                          | Брой организирани дейности за приобщаване на родители към училищния живот и мотивизирането им за образованието на | Директор, ЗДУД Класни ръководители         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |                                                   |                                          |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|
| 5.1.3. Извършване на своевременни анализ и оценка на риска от отпадане и адекватна реакция спрямо ученици, застрашени от отпадане (посещения по домовете за установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на учениците, пряко взаимодействие с родителите, засилен родителски контрол и др.) | Не е необходимо         | През целия период                   | Поддържане на постоянен контакт с родителите      | Брой ученици % обхванати/реинтегрирани   | Класни ръководители                   |
| 5.1.4. Включване на учениците с проблемно поведение в спортни клубове и клубове по интереси                                                                                                                                                                                                                                  | От бюджета на училището | През цялата учебна година, ежегодно | Преодоляване на агресията и проблемното поведение | % включени ученици с проблемно поведение | Ръководителите на клубове по интереси |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |                                                   |                                          |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                     |                                                   |                                          |                                       |

### **Приоритетна област 6: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание**

#### **Оперативна цел 6.1. Дейности за осигуряване на позитивна образователна среда и подкрепа на учениците**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 |          |                                                                                                        |                                                                            |                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 6.1.1. Включване в плановете за ЧК на дейности за превенция на отпадане и работа с ученици в риск и техните родители                                                                                                                                                                        | Не е необходимо | Ежегодно | Социализация на учениците от уязвимите групи                                                           | Брой организирани дейности и участници<br>Резултати                        | Класни ръководители            |
| 6.1.2. Включване на учениците в риск от отпадане в специфични училищни дейности:<br>- за изява на творческия им потенциал – училищни празници, състезания, конкурси;<br>- инициативи, насочени към гражданско, екологично, патриотично възпитание;<br>- свободен достъп до училищната база; | Не е необходимо | Ежегодно | Гарантирано участие на учениците в риск от отпадане в образователния процес и в дейността на училището | Брой включени ученици/ прояви, постижения<br>Резултати<br>Придобити умения | Класни ръководители<br>Учители |

|                                                                                                                                                                             |                  |                                       |                                                                                                     |                                                            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| - изпълнение на проекти;<br>- кариерно ориентиране и консултиране;<br>и др.                                                                                                 |                  |                                       |                                                                                                     |                                                            |                                            |
| <b>Оперативна цел 6.2. Индивидуализиране и диферинциране на грижите спрямо различните потребности на учениците</b>                                                          |                  |                                       |                                                                                                     |                                                            |                                            |
| 6.2.1. Идентифициране на ученици, които имат нужда от обща подкрепа                                                                                                         | Делегиран бюджет | През учебната година при необходимост | Установени затруднения в обучението на ученика                                                      | Брой идентифицирани ученици                                | Класни ръководители<br>Учители по предмети |
| 6.2.2. Предоставяне на обща подкрепа за развиване потенциала на всеки ученик                                                                                                | Делегиран бюджет | През целия период                     | Участие и изява на учениците в образователния процес                                                | Брой подкрепени ученици                                    | Учители                                    |
| 6.2.3. Повишаване на уменията и квалификацията на педагогическите специалисти за работа с ученици с различни обучителни затруднения и за работа с талантили ученици         | Делегиран бюджет | При необходимост                      | Подобрен професионален профил на работещите в училището                                             | Брой обучени учители/обучения<br><br>Резултати от проверки | Директор<br>Учители                        |
| 6.2.4. Изплащане на стипендии при условията и по реда на ПМС № 323 от 21.12.2017 г. за условията за получаване на стипендии от учениците след завършено основно образование | Делегиран бюджет | Ежегодно                              | Мотивиране на учениците за активно включване в учебния процес и изява                               | Брой ученици / стипендии<br>% обхванати                    | Директор<br>Училищна комисия за стипендии  |
| <b>Приоритетна област 7: Приобщаване на ученици</b>                                                                                                                         |                  |                                       |                                                                                                     |                                                            |                                            |
| <b>Оперативна цел 7.1. Подкрепа за пълноценно участие в образователния процес</b>                                                                                           |                  |                                       |                                                                                                     |                                                            |                                            |
| 7.1.1. Извършване на оценка на потребностите на учениците със СОП или при идентифицирана необходимост                                                                       | Не е необходимо  | През целия период                     |                                                                                                     | Брой ученици<br>Налична документация                       | Класни ръководители<br>ЕПЛР                |
| 7.1.2. Осигуряване на подкрепа на ученици със СОП от специалисти съобразно индивидуалните им потребности – ресурсен учител, логопед, психолог...                            | Делигиран бюджет | През целия период                     | Интеграция на учениците със СОП;<br>Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие; | Брой ученици<br>Налична документация                       | Директор<br>ЕПЛР                           |

|                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                          |                                                                                                                                                            |                                                                 |                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                          | Успешна реализация и социализация                                                                                                                          |                                                                 |                                        |
| 7.1.3. Повишаване информираността на родителите относно отговорността им в процеса на образование на учениците, за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и учениците с увреждания | Не е необходимо  | През целия период        | Проведени срещи за подпомагане на родителите за развиване на родителски умения с цел подпомагане развитието и социализацията на учениците от уязвими групи | Брой дейности<br>% обхванати родители<br>Налична документация   | Класни ръководители<br>Учители         |
| 7.1.4. Осигуряване на допълнителна подкрепа на ученици с изяви дарби за високи постижения                                                                                                                                            | Делегиран бюджет | През целия период        | Гарантирано участие на учениците в дейността на училището                                                                                                  | Брой ученици<br>Резултати от обучение/ постижения               | Учители                                |
| 7.1.5. Отличаване на ученици, класирани на призови места в олимпиади, състезания, конкурси....                                                                                                                                       | Делегиран бюджет | През целия период        | Повишена мотивация на учениците за участие в олимпиади, конкурси и състезания                                                                              | Брой ученици                                                    | Директор                               |
| 7.1.6. Осигуряване на условия за изява на ученици в риск, ученици със СОП и с хронични заболявания                                                                                                                                   | Не е необходимо  | През целия период        | Разгръщане на потенциала на всеки ученик за личностно развитие;                                                                                            | Брой дейности /участници<br>% обхванати<br>Резултати от участия | Класни ръководители<br>Ресурсен учител |
| <b>Приоритетна област 8: Противодействие на тормоза и насилието</b>                                                                                                                                                                  |                  |                          |                                                                                                                                                            |                                                                 |                                        |
| <b>Оперативна цел 8.1. Превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение</b>                                                                                                                                            |                  |                          |                                                                                                                                                            |                                                                 |                                        |
| 8.1.1. Поддържане на цялостна училищна политика и система от мерки за създаване на сигурна училищна среда за преодоляване на причините, водещи до насилие и агресивни модели на поведение                                            | Не е необходимо  | През целия период        | Създаден Училищен координационен съвет;<br>Документирани случаи в Дневника за случаите на насилие и тормоз                                                 | Намаляване на негативни поведенчески прояви сред учениците      | Класни ръководители<br>Учители         |
| <b>Оперативна цел 8.2. Непрекъсната оценка и проследяване ефективността на цялостната политика за превенция на насилието и тормоза</b>                                                                                               |                  |                          |                                                                                                                                                            |                                                                 |                                        |
| 8.2.1. Оценка на поведението на учениците чрез анкета на тема „Има                                                                                                                                                                   | Не е необходимо  | Всяка учебна година през | Самоосъзнати ученици и информирани                                                                                                                         | Брой участници в анкетата                                       | Класни ръководители                    |

|                                                                                                                                                                              |                  |                   |                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| ли тормоз в нашето училище?“                                                                                                                                                 |                  | м.Х. и м.У.       | родители                                                                                                         | Анализ                                                            |                                                       |
| <b>Оперативна цел 8.3. Оказване на съдействие на органите по закрила на ученици в риск</b>                                                                                   |                  |                   |                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |
| 8.3.1. Предприемане на бързи и координирани действия за закрила на ученици в риск.                                                                                           | Не е необходимо  | През целия период | Оказана институционална и морална подкрепа на ученици в риск                                                     | Брой проведени дейности Директор, класни ръководители             | Брой проведени дейности Директор, класни ръководители |
| <b>Оперативна цел 8.4. Квалификация на педагогическите специалисти за управление на конфликти, справяне с агресията и насилието</b>                                          |                  |                   |                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |
| 8.4.1. Включване на педагогическите специалисти в различни форми на квалификация за управление на конфликти, справяне с агресията, кибертормоза, дискриминацията и насилието | Делегиран бюджет | През целия период | Разработване и прилагане на модели на взаимодействие дете-родител-учител за намаляване на агресията              | Брой квалифицирани учители                                        | Директор, Учители                                     |
| <b>Оперативна цел 8.5. Партньорство с родителите</b>                                                                                                                         |                  |                   |                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |
| 8.5.1. Провеждане на инициативи с участието на родители с насоченост към превенция на агресията и неприемливо поведение сред учениците                                       | Не е необходимо  | През целия период | Засилено взаимодействие на училището със семейството чрез проведени общностни събития Тематични родителски срещи | Брой ученици/родители/ Дейности Резултати Подобрена информираност | Класни ръководители                                   |
| <b>Приоритетна област 9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование</b>                                                     |                  |                   |                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |
| <b>Оперативна цел 9.1. Предотвратяване на преждевременното напускане на училище</b>                                                                                          |                  |                   |                                                                                                                  |                                                                   |                                                       |
| 9.1.1. Своевременно идентифициране на учениците в риск от отпадане по образователни причини                                                                                  | Не е необходимо  | През целия период | Подпомагане на учениците с образователни затруднения, които биха довели до отпадането им от системата            | Брой ученици Предприети действия                                  | Класни ръководители Учители                           |
| 9.1.2. Предприемане на действия за недопускане на отсъствия по                                                                                                               | Не е необходимо  | През целия период | Създадени условия и повишена мотивация за                                                                        | Брой ученици Резултати                                            | Класни ръководители                                   |

|                                                                                                            |                 |                   |                                                                                                                 |                                     |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| неуважителни причини                                                                                       |                 |                   | посещение на училище.                                                                                           |                                     |                                                    |
| 9.1.3. Поддържане на обратна връзка с родителите и с институциите с цел превенция на отпадането от училище | Не е необходимо | През целия период | Включени родители като партньори в учебната и в извънкласната дейност. Институции оказали подкрепа и съдействие | Резултати в края на учебната година | Директор<br>ЗДУД<br>Класни ръководители<br>Учители |

## Х. Очаквани резултати

### 1.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование:

- 1.1.Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
- 1.2.Успешно участие във външното оценяване и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
- 1.3.Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
- 1.4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
- 1.5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото училищно образование.
- 1.6. По-широко навлизане на нови технологии и методи на преподаване, насочени към личността на ученика.
- 1.7. Подобрена физическа и материална среда.

### 2. Развиване на системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти:

- 2.1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на педагогическите специалисти в училището.
- 2.2. Предоставяне на възможности за индивидуализация и диференциация при оценка на труда на педагогическите специалисти в училището.
- 2.3. Подобен професионален профил на работещите в училището.

### 3. Утвърждаване на училището като център за формиране и развитие на личностни качества, умения и нагласи, изграждащи ценностната система на младите хора, културно, информационно и спортно средище:

- 3.1. Подобрена и благоприятна среда за обучение и личностно развитие.
- 3.2. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
- 3.3. Минимизирани прояви на агресия, насилие и други негативни прояви сред учениците.
- 3.4. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на личностния и творческия потенциал на учениците.
- 3.5. Повишена мотивация на учениците за участие в образователния процес, олимпиади, конкурси и състезания.
- 3.6. Развитие и укрепване на формите на ученическо самоуправление.

### 4.Активно взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и публични институции:

- 4.1. Изградена устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
- 4.2. Засилване ролята на родителите при определяне цялостната политика на училището.

### 5. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

- 5.1. Участия на ученици в национални и регионални форуми в областта на науката, изкуствата, спарта и технологиите.
- 5.2. Постоянно актуализиране на сайта на училището
- 5.3. Активни контакти с регионални и национални медии
- 5.4. Използване на социалните мрежи

#### **6. Реализиране на професионално образование**

- 6.1. Успешно професионално обучение на ученици по професии, актуални към интересите на учениците и пазара на труда.
- 6.2. Усвояване на професионални знания, умения и нагласи, относими към ДОС за съответната професия.
- 6.3. Осигурени учебни и производствени практики, договори с работодатели.